

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AINZ
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Lašová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542">http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542</a>

#### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a tvorba prehľadu metód a stratégií pre rozvoj podnikateľských vedomostí a zručností. Účastníci diskutovali a tvorili prehľad metód a stratégií k zvyšovaniu úrovne v predmetnej oblasti. Stretnutie sa ukončilo zhrnutím a pedagogickými odporúčaniami.

Kľúčové slová: podnikavosť, metódy rozvoja, inovatívne metódy, kľúčové kompetencie.

#### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad inovatívnych metód.
2. Diskusia
3. Zdieľanie skúseností z praxe.
4. Záver a zhrnutie

Téma stretnutia:

Tvorba prehľadu metód, rozvoj podnikavosti, podpora kľúčových kompetencií.

Program stretnutia:

1. Privítanie členov klubu koordinátorkou klubu
2. Práca s odbornými zdrojmi.
2. Diskusia, hodnotenie metód.
3. Výmena pedagogických skúseností, diskusia v kruhu.
4. Zhrnutie

### 13. Závěry a doporučení:

Podnikavost sa vzťahuje na schopnosť jednotlivca zmeniť myšlienky na skutky. Zahŕňa kreativitu, inovácie a prijímanie rizika, ako aj schopnosť plánovať a riadiť so zámerom dosiahnuť ciele. Učiteľ má v súčasnosti veľké možnosti výberu vyučovacích metód. Spoločným znakom súčasných inovačných didaktických teórií a koncepcií je kladenie dôrazu na aktívnu spoluúčasť žiakov, na výchovu žiakov k aktivite. V praxi je nutné rešpektovať zásadu, že vyučovacie metódy treba vyberať podľa toho, ako vyhovujú výchovným a vzdelávacím cieľom, obsahu vyučovania, charakteru vyučovacieho procesu, podmienkam vyučovania a najmä konkrétnym žiakom.

Rozvíjať podnikavosť, tvorivosť a iniciatívu môžeme formou najrôznejších aktivít vo vyučovacom procese vo všetkých predmetoch či sú to odborné, alebo všeobecno-vzdelávacie. Môže to byť zapojenie do hier, simulácií a veľkou príležitosťou sú ročníkové projekty. Taktiež začneme zapájať žiakov do organizácie školských akcií. Stačí im dôverovať a dať im určitú zodpovednosť (napr. DOD, športové podujatia, atď.).

Zručnosti podnikavosti sa vzťahujú na riadenie projektov (zahŕňajú napríklad schopnosť plánovať, organizovať, riadiť, viesť a poverovať, analyzovať, komunikovať, oznamovať, a zaznamenávať), účinnú komunikáciu, schopnosť pracovať individuálne, ale aj schopnosť pracovať v tímoch. Dôležitá je schopnosť posudzovať a identifikovať silné a slabé stránky jednotlivca a hodnotiť a prijímať prípadné riziká. Zahŕňa tiež motiváciu a odhodlanie dosahovať ciele, či už osobné alebo stanovené spoločne s ostatnými.

Na základe analýzy zdrojov a zdieľania skúseností odporúčame zahrnúť do pedagogickej praxe - zapájanie žiakov do vyučovacieho procesu, aktivít školy a zverovať žiakom väčšiu zodpovednosť za dané aktivity.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Lašová
15. Dátum	15.03.2021
16. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	15.03.2021
19. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>